****

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании изучения курса учащийся научится:

Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии , исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем.

 Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства .

Учащийся получит возможность:

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Иллюстрировать с помощью чертежей реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ

Правильные многоугольники

Длина окружности. Площадь круга Основная цель: ввести понятие центрального угла правильного многоугольника, сектора и сегмента круга. Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач. Научить строить с помощью циркуля и линейки правильные треугольник, четырёхугольник, шестиугольник.

Декартовы координаты

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой.

Календарно тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов | Дата  | Дифициты ,проблемные поля |
| 21 | Площадь круга | 1 | 26.11.20 | Знать понятие периметра и уметь его находитьнаходить градусную меру углов от 0 до 180°.Применять соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.Применять теорему Пифагора |
| 22 | Длина дуги окружности. .Площадь кругового сектора. | 1 | 27.11.20 |
| 23 | Решение задач по теме «Длина окружности , площадь круга» | 1 | 3.12.20 |
| 24 | Решение задач по теме «Правильные многоугольники» | 1 | 4.12.20 |
| 25 | *Контрольная работа №2 по теме» Правильные многоугольники»* | 1 | 10.12.20 |
| **Декартовы координаты 11 часов** |  |  | 11.12.20 |
| 26 | Расстояние между двумя точками с заданными координатами | 1 | 11.12.20 | Знать, что такое расстояние, применять к решению практических задачРешать задачи на доказательство |
| 27 | Координаты середины отрезка | 1 | 17.12.20. |
| 28 | Координаты середины отрезка. Решение задач | 1 | 18.12.20 |
| 29 | Уравнение фигуры. Уравнение окружности. | 1 | 24.12.20 |
| 30 | Решение задач по теме «Уравнение окружности» | 1 | 25.12.20 |

